

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**  
*im. Obrońców Westerplatte*  
**w Mrągowie**  
**ul. Piotra Sobczyńskiego 1a**

**SZKOLNY  
PROGRAM  
WYCHOWAWCZY**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY  
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
im. Obrońców Westerplatte  
w Mrągowie**

## **I WSTĘP**

1. Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty, przez co zdecydował się na jej współtworzenie oraz zobowiązał się do przestrzegania norm i zasad w niej obowiązujących.
2. Wychowanie wraz z nauczaniem jest zasadniczą funkcją szkoły, którą wypełniają wszyscy jej pracownicy.
3. Najważniejszymi wychowawcami młodzieży są rodzice – szkoła aktywnie i planowo wspiera ich w wypełnianiu tej funkcji.
4. Najważniejszymi celami procesu wychowania w szkole są:
  - a) rozwijanie najlepszych cech osobowych uczniów (wysokiej kultury osobistej, wrażliwości na problemy ludzkie, tolerancji, itp.),
  - b) kształtowanie w uczniach miłości do Ojczyzny oraz poszanowania symboli narodowych,
  - c) przygotowanie uczniów do podejmowania dojrzałych, odpowiedzialnych decyzji,
  - d) wyrobienie u uczniów szacunku do wartości ogólnospołecznych, etycznych, religijnych, itp.,
  - e) przygotowanie uczniów do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim.

## **II WYCHOWANKOWIE**

1. Szkoła nasza zapewnia wszystkim uczniom wszechstronny rozwój we wszystkich sferach ich osobowości z poszanowaniem zasad zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji o Prawach Dziecka, ustawie o systemie oświaty.
2. Każdy uczeń jako członek społeczności szkolnej posiada swoje prawa i obowiązki określone w Statucie Szkoły.
3. Wszyscy uczniowie szkoły tworzą Samorząd Uczniowski – który działa w oparciu o Statut Szkoły oraz własny Regulamin.

## **III WYCHOWAWCY**

1. Istotą pracy wychowawczej naszej szkoły jest spójne oddziaływanie wszystkich pracowników szkoły na ucznia we wszystkich sferach jego osobowości. Pracownicy szkoły:

- a) szanują ucznia i uczą poszanowania godności każdego człowieka oraz życia ludzkiego,
- b) stosownie do pełnionych funkcji swoją odpowiedzialną postawą i działaniami wspierają rozwój uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- c) wymagają od uczniów odpowiedzialnych postaw, reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania,
- d) troszczą się o atmosferę życzliwości i otwartości, w swoich działaniach kierują się prawdą,
- e) dbają o estetykę pomieszczeń szkolnych.

**2.** Nauczyciele niezależnie od swoich podstawowych obowiązków zawartych w § 28 Statutu Szkoły powinni:

- a) przekazywać ogólnoludzkie wartości oraz wzorce postępowania, zachowania się w różnych sytuacjach, stosownie do realizowanej tematyki zajęć lub zaistniałej sytuacji,
- b) ukierunkowywać zachowania ucznia i korygować przejawy zachowań negatywnych,
- c) szanować godność osobistą ucznia i nie naruszać prywatności jego uczuć,
- d) pozwalać uczniom na wyrażanie ich własnych poglądów i sądów w sposób kulturalny, który nie narusza dobra innych osób lub grup społecznych,
- e) być wymagającym w stosunku do siebie i uczniów,
- f) troszczyć się o stosunek ucznia do nauki oraz o jego osiągnięcia szkolne.

**3.** Szczególną rolę w procesie wychowania odgrywa wychowawca klasowy, który oprócz zadań wymienionych w § 30 Statutu Szkoły:

- a) analizuje sytuację rodzinną i środowiskową swoich wychowanków, a w przypadkach trudnych informuje o niej psychologa szkolnego lub dyrekcję szkoły,
- b) systematycznie analizuje wyniki w nauce i zachowaniu oraz frekwencję swoich wychowanków i stosownie do potrzeb podejmuje współpracę z innymi nauczycielami lub psychologiem szkolnym,
- c) rzetelnie informuje rodziców swoich wychowanków o wynikach w nauce i zachowaniu, frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
- d) wdraża uczniów do samooceny i samokontroli,
- e) współpracuje z rodzicami w zakresie kierunku rozwoju osobowego ich dzieci,
- f) dba o atmosferę zespołu klasowego,
- g) jest konsekwentny, umiejętnie stosuje nagrody i kary.

## **IV WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI**

- 1.** Największe prawa do swoich dzieci posiadają rodzice.
- 2.** Kierunki pracy wychowawczej naszej szkoły nie mogą być sprzeczne z wolą i przekonaniami rodziców.
- 3.** Wychowawcy i nauczyciele jedynie wspierają rodziców w dziele wychowania, nie ponoszą zatem całkowitej odpowiedzialności za to dzieło.
- 4.** Rodzice współdziałają ze szkołą za pośrednictwem Rady Rodziców (która działa według własnego regulaminu) oraz rad oddziałowych.
- 5.** Prawa i obowiązki rodziców oraz zasady współpracy wszystkich organów szkoły określa szczegółowo § 12 Statutu Szkoły.

## **V SZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

1. Środowisko lokalne ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia – może być ono pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych oraz w przygotowaniu uczniów do najlepszego wyboru dalszego rozwoju po ukończeniu szkoły.
2. Aby wykorzystać wszelkie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów szkoła współpracuje z:
  - a) Komisją Edukacji Rady Powiatu,
  - b) Centrum Kultury i Turystyki,
  - c) Powiatowym Urzędem Pracy,
  - d) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
  - e) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
  - f) Dom Pomocy Społecznej,
  - g) Policją i Strażą Miejską,
  - h) bursą szkolną,
  - i) organizacjami kombatanckimi, społecznymi,
  - j) innymi szkołami w mieście,
  - k) zakładami pracy w mieście i na terenie powiatu,
  - l) fundacjami.

## **VI GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE**

1. Kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych oraz tradycji szkolnych:
  - realizowanie Kalendarza Imprez Szkolnych (apele, uroczystości, obchody),
  - prezentacje informacji w formie wystaw, gazetek ściennych,
  - współpraca ze środowiskiem kombatanckim,
  - organizacja turniejów szkolnych i międzyszkolnych (Turniej Klas Pierwszych, Powiatowy Turniej Szkół),
  - organizacja wyjazdów do Centrum Kultury i Turystyki (filmy, sztuki teatralne),
  - przestrzeganie „Katalogu pożądaných postaw i zachowań uczniów” itp.
2. Kształtowanie poprawnych stosunków w relacjach uczeń-nauczyciel-rodzic w oparciu o wypracowany „Katalog pożądaných postaw i zachowań uczniów”, który stanowi integralną część Programu Wychowawczego.
3. Ocena zachowania uczniów według kryteriów zawartych w Statucie Szkoły. Ocena dokonywana jest podczas posiedzeń Rad Pedagogicznych: w lutym (rada podsumowująca I semestr) i w czerwcu (rada podsumowująca rok szkolny).
4. Kształtowanie wrażliwości na problemy społeczne w szkole i środowisku oraz czynny współdziałanie w ich rozwiązywaniu, np. poprzez:
  - kontynuowanie i rozwój wolontariatu i pracy na rzecz środowiska,
  - rozwój samorządności uczniowskiej,
  - działalność młodzieży w Młodzieżowej Radzie Powiatu,
  - udział młodzieży w akcjach charytatywnych, itp.

**5.** Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki w ścisłej korelacji z „Programem poprawy efektywności i wychowania oraz podniesienia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli”, opracowanym w roku szkolnym 2007/2008.

**6.** Rozwijanie współpracy z rodzicami poprzez:

- psychoedukację rodziców podczas zebrań ogólnych oraz klasowych (wychowawcy we współpracy z psychologiem szkolnym), indywidualne konsultacje i poradnictwo wychowawcze udzielane przez psychologa szkolnego i wychowawców,
- aktywizację rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły (udział w uchwalaniu Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki oraz innych dokumentów szkolnych, pomoc w realizacji programów szkolnych, pomoc w organizacji wycieczek oraz imprez szkolnych, sponsoring).

**7.** Przygotowanie młodzieży do świadomego, trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej, wyposażenie w umiejętności poruszania się po rynku pracy:

- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy (wycieczki do PUP, zajęcia warsztatowe z pracownikiem PUP),
- warsztaty zawodoznawcze prowadzone przez wychowawców we współpracy z psychologiem szkolnym,
- diagnoza predyspozycji zawodowych w ramach indywidualnego poradnictwa psychologicznego,
- udział rodziców-przedstawicieli różnych zawodów w lekcjach przeznaczonych do dyspozycji wychowawców,
- udział młodzieży w Targach Edukacyjnych w Toruniu,
- udział szkoły w „Dniu Przedsiębiorczości”, organizowanym przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości w Warszawie,
- współpraca z Państwową Inspekcją Pracy (udział w szkoleniach, badaniach ankietowych organizowanych przez PIP).

**8.** Dbalność o wszechstronny rozwój uczniów poprzez ich edukację kulturalną:

- realizacja Kalendarza Imprez Szkolnych,
- organizacja zajęć pozalekcyjnych o charakterze artystycznym (granty, zajęcia prowadzone społecznie przez nauczycieli),
- organizacja różnego rodzaju konkursów (recytatorskie, literackie, muzyczne, plastyczne),
- organizacja wycieczek do teatru (Teatr Syrena w Warszawie, Teatr Narodowy, Teatr im. Stefana Jaracza w Olsztynie i inne),
- organizacja spotkań z ludźmi kultury (aktorzy, pisarze, teatrolog),
- udział w spektaklach i projekcjach organizowanych przez Centrum Kultury i Turystyki,
- organizacja imprez kulturalnych (np. wieczory literackie, wystawy).

**9.** Rozwój ogólnodostępnych form zajęć sportowych, krajoznawstwa i turystyki oraz różnych form działalności ekologicznej zgodnie z Kalendarzem Imprez Szkolnych:

- organizacja zajęć sportowych w ramach grantów,
- udział w rozgrywkach sportowych według kalendarza SZS,
- promocja sportu (promowanie uczniów uprawiających sport: żeglarstwo, lekkoatletyka, zapasy, szachy, gry zespołowe, itd.),
- organizacja zajęć sportowych w czasie ferii zimowych,
- wycieczki klasowe szkolne, turystyczne i edukacyjne.

## **VII „Katalog pożądanych postaw i zachowań uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Obrońców Westerplatte w Mrągowie”**

### **Kategorie:**

- 1. Obowiązkowość.**
- 2. Troska o dobro wspólne.**
- 3. Kultura języka.**
- 4. Bezpieczeństwo , zachowanie własne i innych.**
- 5. Kulturalne zachowanie.**

### **Ad. 1. OBOWIĄZKOWOŚĆ**

Uczeń powinien:

- być punktualny, systematyczny, słowny
- dzielić się swoją wiedzą z innymi,
- rozwijać swoje uzdolnienia,
- nie wagarować,
- aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły (w lekcjach i formach pozalekcyjnych)
- chętnie współpracować z koleżankami, kolegami oraz nauczycielami.

### **Ad. 2. TROSKA O DOBRO WSPÓLNE**

Uczeń powinien:

- dbać o porządek na terenie szkoły (nie śmiecić, szanować pracę osób, które zajmują się utrzymywaniem czystości, porządku)
- szanować mienie szkolne (nie pisać na ławkach, ścianach, tablicach ogłoszeń)
- zostawiać po sobie porządek i przeciwstawiać się aktom wandalizmu,
- wykonywać plansze, tablice tematyczne i pomoce przydatne w procesie dydaktycznym i poprawiające estetykę szkoły.

### **Ad. 3. KULTURA JĘZYKA**

Uczeń powinien:

- nie używać wulgaryzmów,
- starać się posługiwać poprawną polszczyzną,
- stosować właściwe formy grzecznościowe w kontaktach z innymi osobami (np.: zwracać się do nauczycieli stosując tradycyjną formę „pani profesor”, „panie profesorze”).

#### **Ad. 4. BEZPIECZEŃSTWO, ZACHOWANIE WŁASNE I INNYCH**

Uczeń powinien:

- nie siadać na schodach, parapetach,
- nie wychylać się przez barierki i okna,
- nie biegać po korytarzach,
- nie wdawać się w „przepychanki” w czasie przerw, nie prowokować bójek i nie uczestniczyć w nich,
- nie palić papierosów, nie pić alkoholu, nie zażywać środków odurzających i narkotyków
- ubierać się stosownie do warunków pogodowych i okoliczności.

#### **Ad. 5. KULTURALNE ZACHOWANIE**

Uczniowie:

- chłopcy przepuszczają dziewczęta w drzwiach,
- okazują szacunek innym osobom bez względu na wiek i stanowisko służbowe: używają pozdrowień, ustępują miejsca starszym, stoją w czasie rozmowy z osobą starszą, kobietą,
- ubierają się stosownie do sytuacji ( zakryte ramiona, bluzka zakrywająca brzuch, chłopcy – długie spodnie, dziewczęta – niezbyt krótkie spódnice),
- nie chodzą w czapkach ani innych nakryciach głowy na terenie szkoły,
- strój i fryzura uczniów nie mogą jednoznacznie sugerować przynależności do określonej subkultury,
- okrycia wierzchnie pozostawiają w szatni,
- są uczynni, służą pomocą innym, wykonują polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- w czasie zajęć lekcyjnych nie korzystają w żadnej formie z telefonów komórkowych, ani innych urządzeń elektronicznych (za wyjątkiem urządzeń wykorzystywanych w procesie dydaktycznym),
- nie kłamią,
- są tolerancyjni,
- na początku każdej lekcji uczniowie okazują swoją gotowość do pracy oraz szacunek dla nauczyciela – przyjmują postawę stojącą. Na znak nauczyciela uczniowie siadają.

**IX Na koniec każdego roku szkolnego dokonywana jest szczegółowa ocena sytuacji wychowawczej. W wyniku tej oceny opracowywane są wnioski, w oparciu o które planowane są i wdrażane konkretne działania do realizacji w nowym roku szkolnym.**

W powyższym brzmieniu program zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 25.09.2008r. (Prot. Nr 255/09/2008).

Rada Rodziców zatwierdziła program w dniu 15.09.2008r. podejmując uchwałę w tej sprawie (Prot. z dnia 22 września 2008r.).

Samorząd Uczniowski pozytywnie zaopiniował program w dniu 17.09.2008r. (Prot. Nr 3/2008/2009).

Rada Rodziców

.....  
.....  
.....

Samorząd Uczniowski

.....  
.....  
.....